

PRENDRE EN COMPTE LA DEFICIENCE INTELLECTUELLE DANS LE PARCOURS DE FORMATION ET D'APPRENTISSAGES EN ENTREPRISES (JOURNEE DE SENSIBILISATION)

Objectif général :

- Sensibilisation au handicap mental et notamment à la déficience intellectuelle.
- Découvrir les adaptations envisageables en matière d'Accessibilité à la formation et aux apprentissages techniques en entreprises

Objectif opérationnel :

- Mieux comprendre les origines de la déficience intellectuelle, les manifestations cognitivo-comportementales, et ainsi les conséquences en matière d'apprentissage.
- Comprendre l'impact cognitif, social et personnel de la déficience intellectuelle pour repérer les freins potentiels et ainsi mettre en place les adaptations et outils pour l'accessibilité aux formations et aux apprentissages techniques

Objectif général :

-
- Comprendre le handicap mental et la déficience intellectuelle
 - Handicap et déficience : apports d'éléments théoriques
 - Handicap mental / handicap psychique : comment bien repérer les différences pour mieux orienter et mieux adapter

-
- Prendre en compte la déficience intellectuelle :
 - Comment aborder et appréhender le handicap mental et la déficience intellectuelle en entretien et/ou dans le collectif
 - Apprendre à repérer les potentiels pour mieux prendre en compte les difficultés et adaptations nécessaires
 - Les forces de l'accompagnement renforcé et spécialisé, et du travail en réseau

-
- Particularités des adaptations et de l'accessibilité dans le cas de la déficience intellectuelle.
 - Favoriser l'égalité de chances dans l'adaptation des outils, de leur présentation, de leur mode de passation.
 - Découvrir les outils existants pour l'adaptation des formations et l'accessibilité des apprentissages en entreprise.
 - Ateliers de découvertes

Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques – échanges de pratiques / études de situations
- Ateliers découvertes – apports d'exemples concrets – mises en situations
- Les stagiaires disposeront de connaissances sur les outils fondamentaux existants permettant de repérer et adapter le parcours de formation et d'apprentissages en entreprises

Durée : 1 jour