



Quelles ont été vos motivations pour entrer et poursuivre la Démarche H+?

- ❖ Nous avons voulu entrer dans la démarche H+ pour pouvoir mieux accompagner nos apprentis en difficultés avec un suivi adapté à leurs besoins et leur garantir ainsi une meilleure formation.
- ❖ Aussi afin d'adapter le parcours de formation aux handicaps de l'apprenant.

Quelles évolutions remarquez-vous dans vos pratiques d'accueil et d'accompagnement ?

- ❖ Mise en place d'un process permettant de mieux anticiper l'arrivée en formation de personne en situation de handicap
- ❖ Evolution dans les pratiques d'accompagnement et d'aménagements pédagogiques des personnes en situation de handicap : entretien exploratoire, individualisation des parcours en fonction des besoins, supports de formation adaptés, outils pédagogiques....

Que vous a apporté la Démarche H+ depuis le début de votre engagement ?

- ❖ Meilleure connaissance des différents handicaps, dont les troubles Dys, pour une meilleure prise en charge des apprentis avec troubles d'apprentissage
- ❖ Meilleure connaissance des partenaires extérieurs pouvant interagir sur les parcours de formation CMA, CAD, Enseignants référents Education Nationale, MDPH, CDSS, ADAPT, SESSAD...

Quels freins avez-vous rencontré ?

- ❖ Le déni de certains parents parfois, et le déni de certains apprenants souvent.
- ❖ Il y a beaucoup de frein interne à l'inclusion.
- ❖ Les moyens plus limités pour mettre en place un nombre suffisant d'intervenants pour accompagner les apprentis concernés.

Quelle a été votre prise de conscience grâce à la Démarche H+ ?

- ❖ Qu'il existe autant d'handicaps que de personnes en situation de handicap
- ❖ Que l'accompagnement d'une personne en situation de handicap n'est qu'une question de bon sens ! Faire au cas par cas, avec des valeurs humaines de bienveillance
- ❖ Que l'accompagnement et l'étayage sont les piliers des adaptations à apporter. « Faire à la place de... » ne sert à rien.

Quel est votre beau plus souvenir au sein de la Démarche H+ (rencontres, accompagnement,...) ?

- ❖ Voir un apprenti reprendre confiance en lui
- ❖ La reconnaissance des parents concernant la prise en charge de leur enfant au CFA..., car ils sont « usés » par le poids des années, de cet accompagnement au quotidien.... Ils sont soulagés de voir que leur enfant devenu apprenti va apprendre à « vivre avec leur handicap » en adoptant des stratégies dans le milieu professionnel.

