

## Formation « Troubles DYS et troubles des apprentissages en formation – degré 1 »

**Objectif général :** S'approprier les troubles des apprentissages et les troubles DYS pour adapter la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Mieux connaître les troubles des apprentissages et les troubles DYS et les conséquences au quotidien
- Identifier les besoins et les adaptations possibles en formation et en milieu professionnel

**Publics :** Référent H+ Formation, Relais H+ Formation et Référents handicap des CFA/OFA hors H+ Formation

**Prérequis :** Aucun



**Durée :** 7 heures



**Intervenant :** Laurent Colon



**Formation en présentiel**

**Nb de participants min/max :**

**6/14**, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



**Modalités pédagogiques :** apports, mises en situation, travaux en ateliers, analyse de situations, mutualisation des ressources (padlet).



**Modalités d'évaluation :**

questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



**Modalités et délai d'accès :** rendez-vous sur l'espace extranet du site H+

Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



**Tarif :** formation financée par l'Agefiph



**Les + de la formation :**

Mises en situation, mutualisation et élaboration de réponses pédagogiques concrètes,

### Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, Retour sur les attentes et déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-9h45	Instant ludique	Serious game (Jeu sur la langue - Rituels de prises de parole et gestion du temps).	Mise en situation et analyse
9h45-10h15	Actualisation des connaissances	Troubles dys et troubles spécifiques des apprentissages : présentation générale.	Apports échanges (vidéo, diaporama)
10h15-12h00	Zoom sur les différents troubles	1°: Dyspraxies, dysphasies, dyscalculies 2° : Dyslexies et dysorthographies définitions, prévalence, repérage, dépistage, /diagnostics, rôle des différents acteurs...	Mises en situation, Apports et échanges Témoignages (vidéos)
12h00-12h30	Etudes de cas	Analyse de productions d'apprenants concernés par des dyslexies.	Travaux en ateliers et synthèses collectives
13h30-13h45	Instant ludique	Un autre serious game... et d'autres jeux pour réconcilier les apprenants avec le langage.	Mise en situation et présentation d'outils
13h45-14h45	Adaptation de la formation et pratiques pédagogiques	- Troubles « dys » et difficultés dans les différents domaines d'apprentissage. - Principes communs pour prendre en compte les difficultés dans les parcours de formation.	Apports et échanges Atelier créatif
14h45-16h30	Les pratiques déjà en œuvre au sein des OF	- mobilisation des équipes éducatives et pédagogiques et organisation des collaborations.	Travaux en ateliers et synthèses

		- accueil, accompagnement des apprenants et pédagogie adaptée,	
		<b>Différenciation pédagogique et variables didactiques</b> : des exemples d'adaptation dans différents domaines de formation.	Apports, mises en situation, présentation d'outils
<b>16h30- 17h00</b>	<b>Clôture de l'action</b>	<b>Evaluation des acquis, tour de table à chaud</b>	Quizz de connaissances, outil de déclusion