

Formation « Troubles DYS et troubles des apprentissages en formation – degré 2 »

Objectif général : S'approprier les troubles des apprentissages et les troubles DYS pour adapter la formation

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir des solutions concrètes pour adapter la formation
- Adapter sa posture et assurer le lien avec l'équipe
- Connaître les acteurs clés et ressources mobilisables sur le territoire

Publics : Référent H+ Formation, Relais H+ Formation et Référents handicap des CFA/OFA hors H+ Formation

Prérequis : Avoir participé, au cours des années précédentes à la formation « Troubles des apprentissages et troubles DYS - degré 1 »

Programme détaillé :



Durée : 7 heures



Intervenant : Laurent Colon

Formation en présentiel



Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques : apports, mises en situation, travaux en ateliers, analyse de situations, mutualisation des ressources (padlet).



Modalités d'évaluation :

questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+

Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : formation financée par l'Agefiph



Les + de la formation :

Mises en situation, mutualisation et élaboration de réponses pédagogiques concrètes,

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-9h40	Instant ludique	Serious game (nouvelle proposition)	Mise en situation et analyse
9h40-10h15	Adaptations pédagogiques	L'oral au service des apprentissages : un dispositif pour contribuer à la récupération des informations en mémoire.	Mise en situation Réflexion sur la mise en œuvre dans les temps de formation.
10h15-11h30	Actualisation des connaissances	Prise en compte des TDAH en contexte de formation. - les TDAH et les incidences sur les parcours de formation. - les fonctions exécutives et leur mobilisation en situation de formation. - des principes communs pour prendre en compte les TDAH et des modalités pédagogiques adaptées.	- Apports - Mises en situation et analyse - Présentation de démarches pédagogiques, d'outils
11h30-12h30	Adaptation de la formation et des pratiques pédagogiques	Adapter la formation aux « dys »férences : - Différences et modalités de différenciation pédagogique. - Modalités pédagogiques et dynamiques d'apprentissage	Apports Mises en situations et analyses. Présentation d'outils et de démarches
13h30-15h30	Mutualisation et élaboration de démarches et d'outils	Deux ateliers : 1° Accueil et accompagnement des publics présentant des troubles au sein des OF :	Travaux en ateliers

définition des besoins, mobilisation des équipes et des ressources (internes et externes).

2° Adaptation des situations de formation :

Formalisation de séances adaptées aux besoins spécifiques et aux difficultés des publics concernés :

- adaptation des supports, des activités d'écriture et de lecture, des modalités de différenciation, des modalités d'évaluation...
- recours à des outils adaptés (numériques notamment),

15h30-16h00	Mutualisation des ressources et des documents produits	Principes et organisation, utilisation du Padlet	Mutualisation
16h30-17h00	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour de table à chaud	Quizz des connaissances, outil de déclusion