



PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS DE LA DEMARCHE H+ FORMATION ET DES REFERENTS HANDICAP DES CFA DE LA REGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Catalogue
Janvier – juillet 2024

ALTER EGAL

Tel : 04 75 78 38 11
Email : formation@alter-egal.fr



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des
catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

La professionnalisation des acteurs de la formation

Une dynamique inclusive en faveur de la formation des personnes en situation de handicap

La **Loi du 11 février 2005** a redéfini le handicap selon une approche multidimensionnelle. Avec cette approche, c'est la situation de handicap, et donc son environnement, qui redevient centrale ; les questions se posent alors différemment : en quoi la situation de handicap restreint-elle l'accès à l'environnement de la personne, dans toutes ses dimensions ? Comment agir sur cet environnement (compensation, accessibilité) pour permettre la participation à la vie sociale, professionnelle... ?

Portée au plus haut niveau dans le cadre d'une stratégie nationale partagée, l'inclusion des personnes en situation de handicap reste un défi à relever pour transformer la société. Le Comité interministériel du handicap de février 2022 a acté des mesures concrètes en matière d'emploi :

- **Investir sur les jeunes générations en situation de handicap** : au-delà des moyens visant l'accompagnement précoces et tout au long de la scolarisation des enfants et adolescents handicapés, déploiement de l'université inclusive pour fluidifier le parcours des étudiants en situation de handicap.
- **Simplifier le quotidien et renforcer le pouvoir d'agir des personnes en situation de handicap** : quelques résultats en matière d'emploi :
 - Travaux engagés pour diminuer les délais de traitement des MDPH,
 - Plus de 8 000 apprentis en situation de handicap (sans limite d'âge),
 - 73% rapprochement d'agences Pôle emploi et Cap emploi (LUA).

Relever le défi de la formation professionnelle pour un monde du travail plus inclusif

Sur le champ de la formation professionnelle et de l'apprentissage, la loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a marqué le pas vers une réforme ambitieuse.

- La certification Qualiopi comprenant des critères posant des attentes vis-à-vis des apprenants en situation de handicap
- L'obligation d'un référent handicap au sein de tous les CFA, la majoration du coût contrat pour les apprentis en situation de handicap
- La réforme de l'Obligation d'Emploi des Travailleurs Handicapés (modalités de réponse, référent handicap pour les entreprises de 250 salariés...)

L'accessibilité de l'appareil de formation est au cœur des enjeux d'employabilité des personnes en situation de handicap (PSH). A chaque étape du parcours professionnel, la formation soutient le développement des compétences pour faciliter l'accès à un 1^{er} emploi, sécuriser les parcours et développer les carrières des personnes en situation de handicap.

La démarche H+ Formation : une réponse régionale de droit commun face à de nouveaux défis

Au niveau régional, la Démarche H+ Formation est une proposition opérationnelle ambitieuse faite à l'appareil de formation afin d'accompagner le changement dans les structures de formation du territoire pour un monde du travail toujours plus inclusif. Dispositif inclusif pionnier, la Démarche H+ Formation s'est inscrite durablement dans la politique de formation professionnelle menée par la Région Auvergne-Rhône-Alpes.

Conscient des nouvelles attentes en termes de professionnalisation des acteurs du dispositif H+ Formation et des référents handicap des CFA/OFA non chartés H+ Formation, l'Agefiph s'investit dans ce programme de formation comme une réponse contribuant à une meilleure connaissance du handicap et ainsi une évolution de leurs pratiques, en écho au cadre réglementaire.

Par ailleurs, l'Agefiph décline un service qui s'inscrit en complémentarité de la Démarche H+ Formation. La Ressource Handicap Formation a pour objectif de rendre l'appareil de formation plus inclusif en s'appuyant sur les principes de compensation et d'accessibilité :

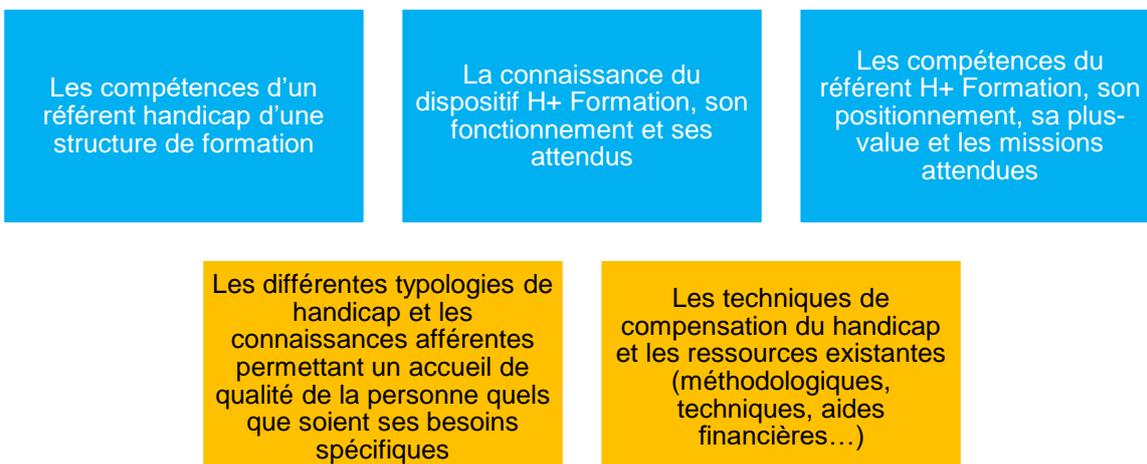
- Un appui aux situations individuelles
- Un appui pour développer l'accessibilité de son offre de formation
- Un appui à la professionnalisation des acteurs de formation

Les objectifs et enjeux du programme de professionnalisation dans le cadre de la démarche H+ Formation

Etroitement lié au déploiement de la démarche H+ Formation, le plan de professionnalisation doit permettre d'acquérir les connaissances, compétences et ressources nécessaires à la mise en œuvre concrète d'une dynamique inclusive au sein des organismes de formation.

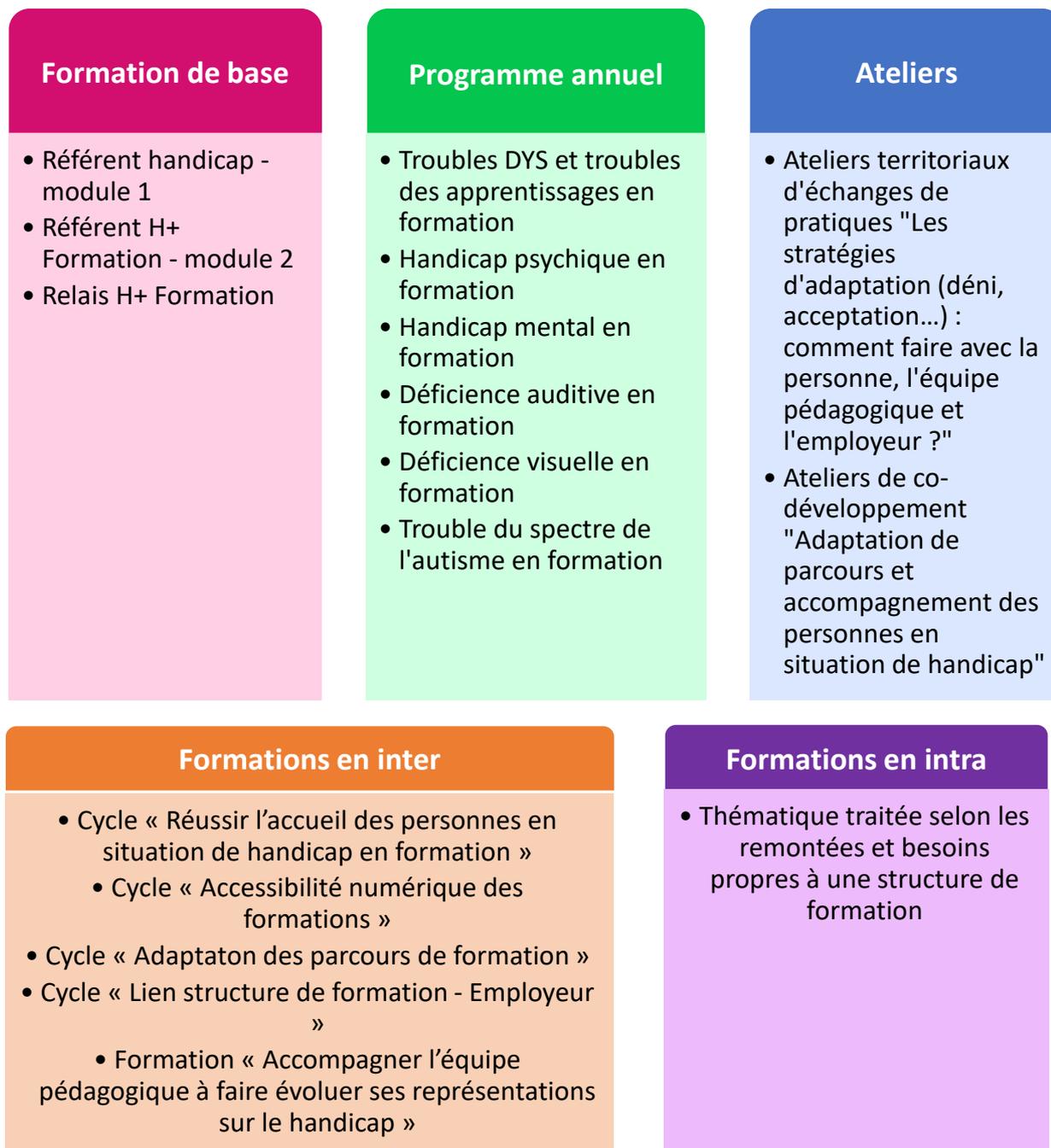
- ⇒ **Publics cibles** : les structures de formation engagées dans la Démarche H+ Formation, les CFA/OFA hors H+ Formation et les membres du comité
- ⇒ **Stagiaires** : tous les collaborateurs en lien avec les personnes en situation de handicap (Réfèrent/relais H+ Formation, Réfèrent Handicap Direction, Equipe pédagogique, Equipe administrative...)
- ⇒ **Objectifs** : améliorer les modalités d'accueil et d'accompagnement en formation des personnes handicapées en diagnostiquant leurs besoins le plus en amont possible.

En synthèse, le programme de professionnalisation permet la montée en compétences des structures de formation :



Les modules proposés aux acteurs

Le schéma ci-dessous présente une vue d'ensemble des actions de formation proposées aux structures de formation :



Le programme de formation est financé par l'Agefiph
(hors frais de déplacement, de repas, d'hébergement et de maintien de salaire)

Pour consulter les dates, veuillez consulter le calendrier en fin de document.

Pour vous inscrire, rendez-vous sur votre compte extranet du site H+ Formation <https://handicap-plus.auvergne-rhone-alpes.fr/>

Formation Référent handicap – module 1

Objectif général : S'approprier la mission de référent handicap, prendre en compte les besoins d'un apprenant en situation de handicap à toutes les étapes du parcours de formation (positionnement, formation en centre, période en entreprise, évaluation, examen final)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les missions du référent handicap
- Savoir se positionner en interne, en externe et auprès de la personne en situation de handicap
- Acquérir une méthodologie en matière d'adaptation pédagogique et de compensation du handicap
- Connaître les outils dont la grille Agefiph « analyse du besoin d'un apprenant en situation de handicap »
- Identifier les aides, dispositifs et partenaires mobilisables

Publics : Collaborateur volontaire pour exercer la mission de Référent H+ Formation dans le cadre de la démarche H+ Formation ou de Référent handicap au sein des CFA/OFA

Prérequis : Un courrier argumentaire de la direction concernant la pertinence de cette personne pour participer à la formation.

 **Durée : 14 heures**

 **Intervenant : Alter égal**

 **Formation en distanciel**

 **Nb de participants min/max :**
6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.

 **Modalités pédagogiques :** formation distancielle en synchrone et asynchrone

 **Modalités d'évaluation :**
questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, travaux pratiques, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation

 **Modalités et délai d'accès :** rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.

 **Tarif :** formation financée par l'Agefiph

 **Les + de la formation :**
Des modules e-learning modulables selon l'agenda
Des challenges collaboratifs facilitant l'échange de pratiques entre référents
Un suivi personnalisé du parcours et des exercices réalisés

Programme global : un parcours en distanciel en 8 étapes

Classe virtuelle de lancement	Module e-learning	Classe virtuelle intermédiaire	Module e-learning	Classe virtuelle intermédiaire	Module e-learning	Classe virtuelle de clôture
Cadre d'intervention du handicap – 2h	Référent handicap : missions, posture et positionnement – 2h	Débriefing des exercices – 1h	Adaptation de parcours et compensation du handicap – 2h	Débriefing des exercices – 1h	Panorama des aides, dispositifs et partenaires – 2h	Débriefing des exercices – 2h30
Challenge collaboratif durant le parcours - 1h30						

Programme détaillé :

Timing	Format	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
2h	Classe virtuelle de lancement	Cadre d'intervention du handicap	Mes représentations du handicap	Brainstorming individuel puis catégorisation collective
			Le handicap à travers l'histoire	
			Eléments de définition	
2h	Module e-learning	Réfèrent handicap : missions, posture et positionnement	Les missions du référent handicap	Vidéos, supports, fiches ressources et travaux pratiques
			Les principes clés de la loi 2005	
			La posture de Réfèrent handicap	
1h	Classe virtuelle intermédiaire	Débriefing des exercices	Questions/réponses Ancrage des acquis	Classe virtuelle type « Défouloir »
2h	Module e-learning	Adaptation de parcours et compensation du handicap	Indicateurs et points de repère en entretien	Vidéos, supports, fiches ressources et travaux pratiques
			Les principales typologies de handicap	
			Les adaptations en formation	
			La personne en situation de handicap et l'emploi	
1h	Classe virtuelle intermédiaire	Débriefing des exercices	Questions/réponses Ancrage des acquis	Classe virtuelle type « Défouloir »
2h	Module e-learning	Panorama des aides, dispositifs et partenaires	Les acteurs du champ du handicap	Vidéos, supports, fiches ressources et travaux pratiques
			Focus sur la RHF ARA	
2h30	Classe virtuelle de clôture	Débriefing des exercices	Questions/réponses Restitution des challenges	Classe virtuelle type « Tous experts »

Formation Référent H+ Formation – module 2

Objectif général : S'approprier la mission de référent H+ Formation

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la démarche H+ Formation, son fonctionnement, ses interlocuteurs, ses attendus

Publics : Collaborateur volontaire pour exercer la mission de Référent H+ Formation dans le cadre de la démarche H+ Formation

Prérequis : personne ayant réalisé le module 1



Durée : 7 heures



Intervenant : Alter égal



Formation en présentiel



Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques : exercices pratiques collectifs et individuels à partir des engagements des structures et des outils de la démarche H+ Formation



Modalités d'évaluation : questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, travaux pratiques, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : formation financée par l'Agefiph



Les + de la formation :

Une formation pratique permettant la mise en œuvre du plan d'actions et l'appropriation des outils de la Démarche H+ Formation

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-10h00	Historique, objectifs et acteurs de la démarche	<ul style="list-style-type: none"> Un engagement commun pour la Région Auvergne-Rhône-Alpes et l'Agefiph Présentation de l'équipe de mise en œuvre et d'animation de la démarche H+ Formation 	<ul style="list-style-type: none"> Frise chronologique Témoignage de la Région et de l'Agefiph Panorama des intervenants
10h00-12h30	Démarche de progrès	<ul style="list-style-type: none"> Process d'entrée et de renouvellement d'engagement Les documents cadres de la démarche Focus sur le plan d'actions 	Travail collectif à partir du plan d'actions
13h30-15h00	Animation de réseau	<ul style="list-style-type: none"> Les outils de veille spécialisée Les outils de réseau d'acteurs Les outils de mutualisation des pratiques 	Travail d'identification des ressources pertinentes
15h00-16h30	Professionalisation	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de la programmation Transfert de compétences auprès de l'équipe 	Co-construction de bonnes pratiques
16h30-17h00	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour de table à chaud	Quizz des connaissances, outil de décluser

Formation Relais H+ Formation

Objectif général :

- S'approprier la mission de Relais H+ Formation pour prendre en compte en lien avec le référent et les équipes la question du handicap dans l'accueil des personnes en situation de handicap en formation

Objectifs pédagogiques :

- Dépasser ses propres représentations du handicap
- Comprendre les points clés de la loi du 11 février 2005
- Connaître la démarche H+ Formation
- Faciliter l'évaluation des besoins en formation
- Repérer les réseaux spécifiques existants pour les mobiliser
- S'approprier la fonction de Relais, la définir
- Faciliter le travail du transfert entre le référent, le relais et les équipes

Publics : Collaborateur volontaire pour exercer la mission de Relais dans le cadre de la démarche H+ Formation

Prérequis : Un courrier argumentaire de la direction concernant la pertinence de cette personne pour participer à la formation.



Durée : 7 heures



Intervenant : Alter égal



Formation en présentiel

Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques : Apports théoriques et pratiques avec partage d'expériences des participants ; Animation pédagogique favorisant la réflexion et les échanges



Modalités d'évaluation :

questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+

Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : formation financée par l'Agefiph



Les + de la formation :

Les essentiels sur la thématique formation/handicap pour agir sur le terrain

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-10h00	Regard sur le handicap	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les représentations du handicap ❖ Présentation des différentes typologies de handicap 	Travail d'expression individuel puis en sous-groupes
10h30-11h00	Le cadre légal et les principes clés de la loi du 11 février 2005	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La non-discrimination, le droit à compensation et l'accessibilité universelle ❖ Les missions de la MDPH et les titres BOE 	Mémos visuels
11h00-12h30	Présentation de la démarche H+ Formation	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Historique, objectifs de la démarche H+ Formation ❖ En pratique : démarche de progrès, animation de réseau et professionnalisation ❖ Les 9 missions cadres ❖ Missions & posture du Relais 	Exercice à partir de la fiche Missions cadres et du Plan d'actions
13h30-15h00	Prise en compte de la situation de handicap et méthodologie d'intervention en matière	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les critères d'appréhension d'une situation de handicap ❖ Les adaptations de parcours 	Etude de cas

	d'adaptation pédagogique et de compensation du handicap	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La situation de handicap en milieu professionnel ❖ Les acteurs internes à la structure de formation 	
15h00-16h30	Panorama des ressources en région	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les principaux acteurs institutionnels ❖ Focus sur la RHF 	Co-construction d'une carte mentale
16h30-17h00	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour de table à chaud	Quizz des connaissances

Ateliers territoriaux d'échanges de pratiques

Objectif général : Permettre la montée en compétences des Référénts H+ Formation et des Relais H+ Formation

Publics : Référént H+ Formation et Relais H+ Formation

Prérequis : Aucun



Durée : 3,5 heures



Intervenant : Bruno ALLAIGRE



Atelier en présentiel

Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques : ateliers participatifs, méthodologie inductive basée sur la collaboration et le partage des expériences des participants.



Modalités d'évaluation : questionnaire d'auto-positionnement, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant l'atelier, dans la limite des places disponibles.



Tarif : atelier financé par l'Agefiph



Les + de l'atelier :

Renforcement des compétences par une approche dynamique et collaborative de chaque problématique

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action. Présentation de la thématique par l'intervenant	Brise-glace
9h30-9h45	Présentations des situations apportées par les participants, des attentes de chacun	Prise de parole courte des participants Prise en compte de l'urgence éventuelle d'une situation problématique à résoudre. Choix concerté des situations et des questions à traiter. L'intervenant s'en porte ensuite garant.	Prises de paroles individuelles Décision par consentement si nécessaire
9h45-12h00	Echanges de pratiques	Échanges collaboratifs entre participants, avec l'appui de l'intervenant. Apports expérientiels et théoriques par l'intervenant. Établissement de lien entre les situations, mise à jour de pistes de résolution si nécessaire, de réflexion et/ou de progression quant à la thématique.	Dynamique du groupe Démarche inductive. Approche praxéologique mêlant théorie et expériences
12h00-12h30	Clôture de l'action	Tour de table à chaud	Outil de déclulsion

Ateliers de co-développement

Objectif général : Permettre la montée en compétences des Référénts H+ Formation et des Relais H+ Formation

Publics : Référént H+ Formation et Relais H+ Formation

Prérequis : Aucun

Propositions de thématique : le cycle de co-développement portera sur la thématique « Adaptation de parcours et accompagnement des personnes en situation de handicap ». Chaque participant vient avec une situation rencontrée au sein de sa structure de formation pour l'exposer au groupe et coconstruire des pistes d'action.

Focus sur le co-développement : Le codéveloppement est une méthode d'origine canadienne, basée sur l'échange de pratiques et l'intelligence collective. Le questionnement et l'écoute active sont au cœur de la méthode.

- ✓ bénéficier d'un espace où prendre le temps de la réflexion
- ✓ prendre du recul vis à vis de situations professionnelles
- ✓ partager ses expériences, croiser les regards et multiplier les perspectives
- ✓ développer une vision plus globale des enjeux et situations

L'outil utilisé dans le co-développement, c'est le groupe !



Durée : 3,5 heures



Intervenant : Alter égal



Atelier en distanciel



Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques : méthode de co-développement, dynamique participative au sein du groupe, démarche inductive basée sur la collaboration et le partage des expériences des participants.



Modalités d'évaluation :

questionnaire d'auto-positionnement, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : atelier financé par l'Agefiph



Les + de l'atelier :

Face à des situations problématiques ou des questionnements, un dispositif proactif pour des solutions co-élaborées avec le groupe

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30 – 9h45	Présentation du co-développement	Présentation de la méthode et de ses principes : résolution de chaque problématique par une approche à la fois ouverte et structurée en 6 étapes	Fiche pratique du déroulement d'une consultation
9h45 – 10h00	Présentation des situations proposées par les participants et choix de 2 situations à traiter	Présentation par les participants Prise en compte de l'urgence éventuelle Choix concerté avec le groupe, validé par l'intervenant qui s'en porte garant pour la suite (les situations choisies doivent être traitées)	Décision par consentement
10h00 – 11h00	Consultation de la situation n°1	Exposé détaillé, problématisation, commentaires, suggestions/hypothèses par le groupe et/ou l'intervenant, synthèse, évaluation.	Application du processus en 6 étapes

Les échanges au sein de l'atelier sont animés et modérés par l'intervenant.			
11h00 – 12h00	Consultation de la situation n°2	Exposé détaillé, problématisation, commentaires, suggestions/hypothèses par le groupe et/ou l'intervenant, synthèse, évaluation. Les échanges au sein de l'atelier sont animés et modérés par l'intervenant.	Application du processus en 6 étapes
12h00- 12h30	Clôture de l'action	Tour d'écran à chaud	Outil de déclusion

Formation « Troubles DYS et troubles des apprentissages en formation »

Objectif général : S'approprier les troubles des apprentissages et les troubles DYS pour adapter la formation

Objectifs pédagogiques :

- Mieux connaître les troubles des apprentissages et les troubles DYS et les conséquences au quotidien
- Identifier les besoins et les adaptations possibles en formation et en milieu professionnel
- Découvrir les solutions concrètes pour adapter la formation
- Connaître les acteurs clés et ressources mobilisables sur le territoire

Publics : Réfèrent H+ Formation, Relais H+ Formation et Référénts handicap des CFA/OFA hors H+ Formation

Prérequis : Aucun

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, Retour sur les attentes et déroulé de l'action	Dingbats Carte mentale
9h30-12h30	Définition des troubles spécifiques des apprentissages et des troubles DYS	<ul style="list-style-type: none"> • Troubles spécifiques des apprentissages : définition et chiffres clés • Focus sur les troubles DYS : dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie, dyspraxie, dysphasie 	Mise en situation Illustrations
12h30-13h30	Pause déjeuner	/	/
13h30-13h45	Reprise ludique	Jeu pour réconcilier les apprenants avec le langage	Jeux de l'humour et du langage
13h45-16h00	Les adaptations en formation	<ul style="list-style-type: none"> • Les grands principes d'intervention • Les 5 types d'adaptation appliqués aux troubles DYS • Les outils et logiciels adaptés • Récapitulatif des bonnes pratiques 	Atelier récréatif & ateliers thématiques
16h00-16h30	Panorama des acteurs	<p>Les professionnels pour accompagner les personnes concernées</p> <p>Les professionnels pour sensibiliser aux troubles DYS</p> <p>Les professionnels pour obtenir des aides matérielles et financières</p>	Rôle des acteurs et exemples concrets d'intervention
16h30-17h00	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour de table à chaud	Quizz de connaissances, outil de déclusion



Durée : 7 heures



Intervenant : Alter égal



Formation en présentiel



Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques : apports, mises en situation, travaux en ateliers, analyse de situations, mutualisation des ressources (padlet)



Modalités d'évaluation : questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : formation financée par l'Agefiph



Les + de la formation :

Mises en situation, mutualisation et élaboration de réponses pédagogiques concrètes,

Formation « Handicap psychique en formation »

Objectif général : S'approprier le handicap psychique pour adapter la formation

Objectifs pédagogiques :

- Mieux connaître le handicap psychique et les conséquences au quotidien
- Identifier les besoins et les adaptations possibles en formation et en milieu professionnel
- Découvrir des solutions concrètes pour adapter la formation
- Adapter sa posture et assurer le lien avec l'équipe
- Connaître les acteurs clés et ressources mobilisables sur le territoire

Publics : Référént H+ Formation, Relais H+ Formation et Référénts handicap des CFA/OFA hors H+ Formation

Prérequis : Aucun

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-10h45	Le handicap psychique	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Travail sur les représentations ❖ Définition ❖ Principales manifestations et conséquences en formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Vidéos • Apports théoriques • Travail à partir d'expériences concrètes
11h00-12h30	La relation en situation de formation	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La posture ❖ L'écoute active ❖ Les réflexes à adopter 	<ul style="list-style-type: none"> • Etude de cas • Jeu de rôle
13h30-15h00	Les moyens de compensation	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'identification des besoins individuels ❖ Les adaptations pédagogiques et organisationnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Etude de cas • Jeu de rôle • Témoignages filmés
15h15-16h30	Les ressources mobilisables	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identification des partenaires relais ❖ Vers qui, quand, comment orienter ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Echanges entre participants • Cartographie des partenaires relais
16h30-17h00	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour de table à chaud	Outil de déclusion



Durée : 7 heures



Intervenants : LADAPT



Formation en présentiel

Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques : formation participative via les expériences concrètes et les échanges entre participants



Modalités d'évaluation :

questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : formation financée par l'Agefiph



Les + de la formation :

Formation interactive basée sur les expériences de terrain des participants

Formation « Handicap mental en formation »

Objectif général :

- S'approprier le handicap mental pour adapter la formation
- Découvrir les adaptations possibles en matière d'accessibilité des connaissances durant la formation

Objectifs pédagogiques :

- Mieux connaître le handicap mental et les conséquences en matière d'apprentissage
- Identifier les besoins et les adaptations possibles en formation et en milieu professionnel
- Découvrir des solutions concrètes pour adapter la formation
- Apprendre à repérer les potentiels pour mieux prendre en compte les difficultés et adaptations nécessaires.
- Connaître les acteurs clés et ressources mobilisables sur le territoire

Publics : Référent H+ Formation, Relais H+ Formation et Référents handicap des CFA/OFA hors H+ Formation

Prérequis : Aucun



Durée : 7 heures



Intervenant : LADAPT



Formation en présentiel

Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques : Ateliers découvertes et mise en situation des stagiaires.



Modalités d'évaluation :

questionnaire d'auto-positionnement, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation, les stagiaires sont mis à contribution en produisant un outil par exemple.



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : formation financée par l'Agefiph



Les + de la formation : formation qui met les stagiaires en situation permettant ainsi de s'entraîner.

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-10h30	Le concept de handicap	Comprendre le handicap mental et la déficience intellectuelle	Power Point et vidéos
10h45-12h00	La déficience intellectuelle et les apprentissages	Apprendre à repérer les potentiels pour mieux prendre en compte les difficultés et adaptations nécessaires.	Power point
13h00-15h00	Ateliers découvertes	Apports d'exemples concrets Mises en situations	Jeux de rôles
15h15-16h30	Ateliers Pratiques	Découvrir les outils pour l'adaptation des formations	Power Point et mise en situation
16h30-17h00	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour de table à chaud	Quizz des connaissances, outil de déclusion

Formation « Troubles du spectre de l'autisme en formation »

Objectif général : S'approprier les troubles du spectre de l'autisme pour adapter la formation

Objectifs pédagogiques :

- Mieux connaître les troubles du spectre de l'autisme et les conséquences au quotidien
- Identifier les besoins et les adaptations possibles en formation et en milieu professionnel
- Découvrir des solutions concrètes pour adapter la formation
- Adapter sa posture et assurer le lien avec l'équipe
- Connaître les acteurs clés et ressources mobilisables sur le territoire

Publics : Réfèrent H+ Formation, Relais H+ Formation et Référénts handicapés des CFA/OFA hors H+ Formation

Prérequis : Aucun

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-10h00	Y a-t-il un autiste dans la scène ? 1 ^{er} tour	❖ Partage des représentations sur les manifestations de l'autisme, en sous-groupes	Jeu Autisme & Emploi développé par nos soins
10h00-11h00	La difficile reconnaissance des différentes manifestations des TSA	❖ Apports historiques ❖ Etat actuel de la recherche ❖ Critères diagnostiques ❖ Les causes de l'errance diagnostique	Support de formation
11h00-11h30	Découverte des caractéristiques des TSA	❖ Présentation de la dyade autistique ❖ Illustrations de chaque grande caractéristique ❖ Risques liés au sous-diagnostic	Comicstrips du Projet Chatounet Extraits vidéo
11h30-12h15	Y a-t-il un autiste dans la scène ? 2 ^{ème} tour	❖ Révision par les sous-groupes des choix effectués au 1 ^{er} tour ❖ Validation des réponses et apport complémentaire de connaissances	Jeu Autisme & Emploi
12h15-12h30	Clôture de la matinée	❖ Évaluation à mi-parcours des acquis ❖ Précisions en réponse aux questions résiduelles	Tour de table



Durée : 7 heures



Intervenant : SONKEI RH



Formation en présentiel

Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques : support de formation, vidéos, jeu pédagogique, partage d'expérience



Modalités d'évaluation :

questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : formation financée par l'Agefiph



Les + de la formation :

Vécu personnel des TSA de la part de la formatrice

Nombreux exemples issus du terrain

Co-construction de solutions

13h30-13h45	Ouverture de l'après-midi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reprise des questions posées pendant la pause-déjeuner 	Apport d'informations et de témoignages
13h45-14h15	Y a-t-il un autiste dans la scène ? 3^{ème} tour	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les solutions adaptées à chacune des situations évoquées ❖ Focalisation sur les situations qui correspondent à du vécu pour eux 	Jeu Autisme & Emploi Co-élaboration de solutions
14h15-15h00	Les conditions d'un accueil réussi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comment repérer les besoins de l'apprenant en matière de communication et de répit ❖ Focus sur les points à approfondir selon les réponses de l'apprenant ❖ Identification des informations à transmettre aux collègues et leur forme dans le respect du secret médical 	Co-construction d'une grille d'entretien
15h00-15h30	Focus sur les outils existants	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Quels canaux pour la transmission des consignes ❖ Communication alternative augmentée FALC ❖ Désignation d'un « buddy » ❖ Recours à un espace dédié au répit 	Etat de l'art Témoignages
15h30-16h00	Ecosystème de la personne autiste	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La notion de « personne de confiance » : faut-il lui donner une place et laquelle ? ❖ Place des associations et des GEM 	Cartographie des acteurs existants
16h00-16h30	Soutenir l'apprenant autiste dans sa recherche de stage / emploi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jusqu'où le soutenir ? Sur quels points ❖ Individualisation des solutions ❖ Que dire à l'entreprise ? ❖ Appui sur un jobcoach 	Cas pratique
16h30-17h00	Clôture de l'action	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluation des acquis, tour de table à chaud 	Outil de déclulsion

Formation « Handicap visuel en formation »

Objectif général : S'approprier le handicap visuel pour adapter la formation

Objectifs pédagogiques :

- Mieux connaître le handicap visuel et les conséquences au quotidien
- Identifier les besoins et les adaptations possibles en formation et en milieu professionnel
- Découvrir des solutions concrètes pour adapter la formation
- Adapter sa posture et assurer le lien avec l'équipe
- Connaître les acteurs clés et ressources mobilisables sur le territoire

Publics : Réfèrent H+ Formation, Relais H+ Formation et Référénts handicap des CFA/OFA hors H+ Formation

Prérequis : Aucun

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
1/2h	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	• Brise-glace
1h	Définition de la déficience visuelle	❖ Différence mal voyants, non-voyants, description des différentes formes de mal voyances, des pathologies, statistiques (population...)	• Support PPT
1h	Impact de la déficience visuelle dans le quotidien, et dans la formation et vie professionnelle	❖ Scolarisation, apprentissage du Braille, études supérieures, mobilité, vie quotidienne, fracture numérique, insertion professionnelle (taux de chômage...)	• Lunettes basse vision, bandeau
2h	Présentation des moyens de compensation et solutions techniques	❖ Outils base vision, accès web, téléphonie adaptée, logiciels de transcription audio...	• Alphabet braille, support PPT
1h30	Conseils pour l'accueil d'une personnes déficiente visuelle	❖ Locomotion/mobilité, y compris dans les locaux, matériels techniques (enregistrements audio), posture pédagogique adaptée (mémoire audio), mise en œuvre d'un support pédagogique adapté, réflexions sur l'accessibilité de la	• Documentation d'information, technique de guidage



Durée : 7 heures



Intervenant : FAF-APRIDEV

Formation en présentiel



Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques : approche théorique en interaction avec les stagiaires, mise en situation, documentation



Modalités d'évaluation :

Questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : formation financée par l'Agefiph



Les + de la formation :

Formateurs non-voyants, partage d'expérience, déjeuner « sans voir ».

formation et l'adaptation au public DV			
1/2h	Panorama des acteurs	❖ Description des grands acteurs locaux, du tissu associatif,	• Plaquette de l'association et guides de la fédération des aveugles de France
1/2h	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour de table à chaud	• Quizz des connaissances, outil de décluseion

Formation « Handicap auditif en formation »

Objectif général : S'approprier le handicap auditif pour adapter la formation

Objectifs pédagogiques :

- Mieux connaître le handicap auditif et les conséquences au quotidien
- Identifier les besoins et les adaptations possibles en formation et en milieu professionnel
- Découvrir des solutions concrètes pour adapter la formation
- Adapter sa posture et assurer le lien avec l'équipe
- Connaître les acteurs clés et ressources mobilisables sur le territoire

Publics : Référent H+ Formation, Relais H+ Formation et Référents handicap des CFA/OFA hors H+ Formation

Prérequis : Aucun



Durée : 7 heures



Intervenant : SIGNES & FORMATIONS

Formation en présentiel



Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques : perspective actionnelle, conseils et retours concrets et pratiques ; l'interaction entre personnes entendantes et personnes sourdes ne pourrait être considérée autrement que comme des acteurs dans une relation conditionnée par un environnement et des actions particulières



Modalités d'évaluation : questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : formation financée par l'Agefiph



Les + de la formation :

Les compétences et retours d'expériences des intervenants en binôme interprète/formateur

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-11h00	Perte d'audition et surdité	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Présentation des différents types de surdité et des différents moyens de communication existants ❖ Cause de déficience auditive et de surdité 	<ul style="list-style-type: none"> • Mini-conférences
11h00-12h30	Impacts de la perte d'audition	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conséquences et difficultés rencontrées en formation et en emploi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mini-conférences
13h30-15h00	Accueil du public sourd ou malentendant	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comment accueillir du public sourd ou malentendant ? ❖ Stratégies de communication à adopter ❖ Simulation d'accueil d'une personne sourde 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux scéniques, mines, mises en situation
15h00-16h00	Les sourds et l'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Outils et méthodes 	<ul style="list-style-type: none"> • Mini-conférences

16h00-16h30	Fondamentaux de la langue des signes	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Histoire de la Langue des Signes Française ❖ Outils initiatiques et posture 	<ul style="list-style-type: none"> • Bain linguistique
16h30-17h00	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour de table à chaud	Quiz des connaissances, outil de déclusion

Formation INTER : Cycle « Réussir l'accueil des personnes en situation de handicap en formation »

Objectif général : Développer les conditions de réussite pour l'accueil d'une personne en situation de handicap

Objectifs pédagogiques :

- Questionner les pratiques d'accueil des personnes en situation de handicap
- Appréhender les étapes du processus d'accueil
- Identifier les outils internes du processus d'accueil
- Identifier les ressources externes qui sécurisent l'accueil des personnes en situation de handicap

Publics : Référént H+ Formation, Relais H+ Formation et Référénts handicap des CFA/OFA hors H+ Formation

Prérequis : Aucun

 **Durée : 2 x 3,5 heures**

 **Intervenant : Alter égal**

 **Formation en distanciel**

 **Nb de participants min/max :**
6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.

 **Modalités pédagogiques :** formation basée sur les outils et pratiques des participants, travaux collectifs de réflexions et co-construction

 **Modalités d'évaluation :** questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation

 **Modalités et délai d'accès :** rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.

 **Tarif :** formation financée par l'Agefiph

 **Les + de la formation :**
Une formation qui s'appuie sur le Référentiel H+ Formation et les pratiques et outils des apprenants

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30 – 10h30	Etat des lieux concernant les pratiques d'accueil des personnes en situation de handicap	❖ Rappel du cadre d'intervention : obligations légales et référentiel H+ Formation	Quizz de positionnement sur le référentiel H+ Formation
10h30 – 11h00	Communiquer sur le handicap	❖ Les outils et actions de communication ❖ La charte de communication H+ Formation	Questionnement de l'application de la charte de communication
11h00 - 12h00	Repérage et analyse des situations de handicap	❖ Les questions à poser en entretien ❖ Méthodologie et posture en entretien	Travail collectif à partir d'un cas pratique
12h00-12h30	Clôture de la partie 1	Evaluation des acquis, tour d'écran à chaud	Quizz de connaissances, outil de déclusion

Travail intersession : identification des acteurs, pratiques et outils sur la thématique traitée au sein de la structure de formation à partir d'une trame transmise

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-10h45	Les ressources pour le repérage et l'analyse des situations de handicap	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trame d'entretien ❖ Grille d'analyse des besoins d'un apprenants en situation de handicap 	Prise de recul sur les outils et pratiques de la structure
10h45-12h00	Les prescripteurs et acteurs ressources	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le SPE : Pôle emploi, Cap emploi et Missions locales ❖ Focus sur la RHF ARA : appui aux situations individuelles 	Co-construction d'un panorama des acteurs
12h00-12h30	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour d'écran à chaud	Quizz de connaissances, outil de déclusion

Formation INTER : Cycle « Accessibilité numérique des formations »

Objectif général : Développer son accessibilité numérique au sein de son offre de formation

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'accessibilité numérique et ses enjeux sur les contenus numériques
- Comprendre les problèmes rencontrés par les utilisateurs en situation de handicap lorsqu'ils consultent des contenus numériques
- Savoir identifier les éléments-clés de l'accessibilité des contenus pour diffuser les bonnes pratiques et évaluer l'accessibilité de contenus (Word, PowerPoint, PDF mais également modules e-learning)

Publics : Référent H+ Formation, Relais H+ Formation et Référents handicap des CFA/OFA hors H+ Formation

Prérequis : Aucun



Durée : 2 x 3,5 heures



Intervenant : Ideance

Formation en distanciel



Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques :

- 60% de théorie (support PPT),
- 40% de travaux pratiques (cas pratiques réalisés directement sur Word, PowerPoint ou des PDF).



Modalités d'évaluation : questionnaire d'auto-positionnement, exercice pratique de clôture, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : formation financée par l'Agefiph



Les + de la formation :

Une formation animée par une experte du numérique et du handicap avec de nombreuses démonstrations pour mieux comprendre les enjeux.

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-11h00	Sensibilisation à l'accessibilité des contenus	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les enjeux de l'accessibilité numérique ❖ Démonstration d'usages du numérique en situation de handicap ❖ Démonstration de contenus accessibles versus non accessibles ❖ Comprendre le rôle et les responsabilités des professionnels de la formation dans l'accessibilité numérique 	<ul style="list-style-type: none"> • Support de présentation
11h10-12h00	Solutions de compensation et ressources mobilisables	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Présentation détaillée des outils de compensation utilisés par les personnes en situation de handicap ❖ Études de cas d'adaptations et réponses apportées aux besoins face 	<ul style="list-style-type: none"> • Support de présentation • Études de cas

à des formations posant des difficultés à des stagiaires en situation de handicap			
12h00-12h30	Clôture de la partie 1	Evaluation des acquis, tour d'écran à chaud	Outil de déclusion

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-12h00	Bonnes pratiques d'accessibilité pour les formations numériques	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bonnes pratiques d'accessibilité pour les contenus textes ❖ Bonnes pratiques d'accessibilité pour les contenus Word et PowerPoint ❖ Évaluation de l'accessibilité des documents ❖ Concevoir et publier des contenus multimédias accessibles 	<ul style="list-style-type: none"> • Support de présentation • Travaux pratiques
12h00-12h30	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour d'écran à chaud	Exercice pratique de clôture, outil de déclusion

Formation INTER : Cycle « Mettre en œuvre des adaptations de parcours en formation »

Objectif général : Développer les pratiques d'adaptations de parcours pour les personnes en situation de handicap

Objectifs pédagogiques :

- Questionner les pratiques d'adaptations de parcours
- Appréhender les étapes de mise en œuvre des adaptations
- Identifier les outils internes de mise en œuvre des adaptations de parcours
- Identifier les ressources externes qui sécurisent les adaptations de parcours

Publics : Réfèrent H+ Formation, Relais H+ Formation et Référénts handicap des CFA/OFA hors H+ Formation

Prérequis : Aucun

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30 – 10h30	Etat des lieux concernant les pratiques d'adaptation de parcours	❖ Rappel du cadre d'intervention : obligations légales et référentiel H+ Formation	Quizz de positionnement sur le référentiel H+ Formation
10h30 – 11h00	Accessibilité vs compensation	❖ Définitions autour de l'accessibilité des formations	Exercice de prise de recul sur l'accessibilité des formations
11h00 - 12h00	Les adaptations de parcours en formation	❖ Adaptation des rythmes et temps de formation ❖ Adaptation de la pédagogie ❖ Aménagement des règles d'évaluation ❖ Aménagement de l'environnement ❖ Aménagement de la structuration de l'équipe	Exercice de capitalisation des adaptations mises en œuvre
12h00-12h30	Clôture de la partie 1	Evaluation des acquis, tour d'écran à chaud	Quizz de connaissances, outil de déclusion

Travail intersession : identification des acteurs, pratiques et outils sur la thématique traitée au sein de la structure de formation à partir d'une trame transmise



Durée : 2 x 3,5 heures



Intervenant : Alter égal

Formation en distanciel



Nb de participants min/max :

6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.



Modalités pédagogiques :

formation basée sur les outils et pratiques des participants, travaux collectifs de réflexions et co-construction



Modalités d'évaluation :

questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation



Modalités et délai d'accès : rendez-vous sur l'espace extranet du site H+

Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.



Tarif : formation financée par l'Agefiph



Les + de la formation :

Une formation qui s'appuie sur le Référentiel H+ Formation et les pratiques et outils des apprenants

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-10h45	Les ressources internes et externes pour mettre en œuvre les adaptations de parcours	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mobilisation des ressources ❖ Méthodologie d'intervention : mise en œuvre, suivi et réajustement 	Prise de recul sur les outils et pratiques de la structure
10h45-12h00	L'adaptation à l'épreuve du terrain	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Raisonnable de l'adaptation ❖ Leviers et bonnes pratiques 	Cas pratiques Co-développement
12h00-12h30	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour d'écran à chaud	Quizz de connaissances, outil de déclusion

Formation INTER : Cycle « Développer la collaboration Structure de formation - Employeur »

Objectif général : Développer la collaboration avec les employeurs dans le cadre des parcours de formation

Objectifs pédagogiques :

- Questionner les pratiques de collaboration entre structure de formation et employeurs
- Appréhender les étapes de collaboration avec les employeurs sur la thématique du handicap
- Identifier les outils internes dans la relation structure de formation/employeur
- Identifier les ressources externes qui sécurisent la collaboration entre structure de formation et employeurs

Publics : Référent H+ Formation, Relais H+ Formation et Référents handicap des CFA/OFA hors H+ Formation

Prérequis : Aucun

 **Durée : 2 x 3,5 heures**

 **Intervenant : Alter égal**

 **Formation en distanciel**

 **Nb de participants min/max :**
6/14, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.

 **Modalités pédagogiques :**
formation basée sur les outils et pratiques des participants, travaux collectifs de réflexions et co-construction

 **Modalités d'évaluation :**
questionnaire d'auto-positionnement, quizz des acquis, tour de table à chaud et questionnaire d'auto-évaluation

 **Modalités et délai d'accès :** rendez-vous sur l'espace extranet du site H+ Formation, dans la rubrique « Se professionnaliser » ; Inscription accessible pour le semestre en cours et acceptée jusqu'à une semaine avant la formation, dans la limite des places disponibles.

 **Tarif :** formation financée par l'Agefiph

 **Les + de la formation :**
Une formation qui s'appuie sur le Référentiel H+ Formation et les pratiques et outils des apprenants

Programme détaillé :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30 – 10h30	Etat des lieux concernant les pratiques de collaboration entre Structure et Employeur	❖ Rappel du cadre d'intervention : obligations légales et référentiel H+ Formation	Quizz de positionnement sur le référentiel H+ Formation
10h30 – 11h00	Cadre d'intervention des employeurs en matière de handicap	❖ OETH ❖ Conventions et accords ❖ Réseaux employeurs	Panorama synthétique
11h00 - 12h00	Collaboration durant un stage ou une alternance	❖ Identification des besoins en milieu professionnel ❖ Suivi et réajustement	Exercice de capitalisation
12h00-12h30	Clôture de la partie 1	Evaluation des acquis, tour d'écran à chaud	Quizz de connaissances, outil de déclusion

Travail intersession : identification des acteurs, pratiques et outils sur la thématique traitée au sein de la structure de formation à partir d'une trame transmise

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h30	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h30-10h45	Les ressources pour développer la collaboration Structure de formation – Employeur	❖ Les acteurs et outils internes ❖ Les acteurs et réseaux existants	Prise de recul sur les outils et pratiques de la structure
10h45-12h00	La collaboration à l'épreuve du terrain	❖ Leviers et bonnes pratiques	Cas pratiques Co-développement
12h00-12h30	Clôture de l'action	Evaluation des acquis, tour d'écran à chaud	Quizz de connaissances, outil de déclusion

Formation INTER : Accompagner l'équipe pédagogique à faire évoluer ses représentations sur le handicap

Objectif général :

- Questionner ses pratiques et identifier des actions permettant la prise en compte du handicap en formation

Objectifs opérationnels :

- Identifier les représentations sur le handicap, les comprendre
- Identifier les freins chez ses interlocuteurs
- Savoir valoriser son argumentation, utiliser des techniques de contournement, transformer ses interlocuteurs en alliés

Public concernée : Référent H+ ou référent relais des structures engagées dans la Démarche H+ Formation

Prérequis :

- ✓ Apporter une situation rencontrée en lien avec la thématique traitée

Durée : 7 heures

Intervenant : Alter Egal

Formation à distance

Nb de participants min/max : 6/12

Modalités pédagogiques : Apports théoriques avec animation dynamique, échanges et questionnement réguliers avec les participants, etc.

Modalités d'évaluation : à chaud (tour de table à la fin de la formation), évaluation dématérialisée à l'issue du module (envoi du lien par mail)

Tarif : Le programme de formation est financé par l'Agefiph (hors frais de déplacement, de restauration, d'hébergement et de maintien de salaire)

Programme :

Timing	Parties	Contenu	Méthodes et outils utilisés
9h00-9h15	Accueil et ouverture de l'action	Tour de table, validation des objectifs, déroulé de l'action	Brise-glace
9h15 – 9h30	Evolution des représentations au fil des siècles	❖	
9h30 – 11h30	Quelles représentations du handicap aujourd'hui ? Visibilité dans les médias : des images véhiculées dès l'enfance	❖	
10h45 - 11h30	Quelles représentations du handicap aujourd'hui ? Visibilité du handicap dans le quotidien des adultes et dans le monde professionnel	❖	
11h30-12h30	Le rôle des politiques publiques dans les représentations du handicap	❖	
13h30-14h30	Rappel du cadre d'intervention : obligation légale & référentiel H+ Formation	❖	

14h30- 15h30	Identification des freins, des peurs et des problématiques au sein de l'équipe pédagogique	❖	
15h30- 16h45	Posture à adopter pour convaincre : argumentation et techniques de contournement	❖	
16h45- 17h00	Clôture de la formation	Evaluation des acquis, tour de table à chaud	Quizz de connaissances, outil de déclusion

Catalogue de formations

Période : Janvier – juillet 2024

Modalités & délai d'accès :

Pour vous inscrire à une formation, rendez-vous sur l'« espace des OF H+ » du site H+ Formation : <https://handicap-plus.auvergnerhonealpes.fr/> ; demandez vos identifiants au besoin à Alter Egal. Dans la rubrique « Se professionnaliser », les sessions sont proposées par type de formation. Complétez le formulaire d'inscription en ligne.

Les inscriptions se font directement en ligne pour toutes les formations sauf pour les formations Référent handicap - module 1, Référent H+ Formation - module 2 et Relais H+ Formation pour lesquelles les demandes sont en direct recensées par l'équipe Alter Egal. Veuillez prendre contact par email formation@alter-egal.fr ou au téléphone 04 75 78 38 11.

Le programme annuel est ouvert à tous les collaborateurs d'une structure de formation engagée dans la démarche H+ Formation qui sont en lien avec les apprenants en situation de handicap (Référents et Relais H+ Formation, Responsable pédagogique, Formateur, Chargé d'accueil et administratif, etc).

Les formations INTER et les ateliers d'échanges de pratiques sont réservés aux Référents et Relais H+ Formation.

Pour les formations INTRA, les demandes sont à transmettre à l'équipe Alter Egal. Veuillez prendre contact par email formation@alter-egal.fr ou au téléphone 04 75 78 38 11.

Les inscriptions sont acceptées jusqu'à une semaine avant la date de la formation visée, et ce dans la limite des places disponibles.

Suite à la date limite d'inscription, une confirmation par email vous sera envoyée ainsi que tous les documents nécessaires au déroulement de la formation.

Le plan de professionnalisation est ouvert aux personnes en situation de handicap. Veuillez-vous rapprocher de la Référente Handicap afin d'exprimer vos besoins, d'identifier d'éventuels aménagements et ainsi de participer pleinement à la formation souhaitée. Contact : Camille SIMON formation@alter-egal.fr

Pour toute question relative au plan de professionnalisation, Alter Egal vous répond par email formation@alter-egal.fr ou au téléphone 04 75 78 38 11

Formation de base	
Formation Référent Handicap – module 1 - session n°13	Formation du 15 janvier au 6 février 2024 : parcours de 14h <ul style="list-style-type: none"> • Classe virtuelle de lancement le lundi 15 janvier de 14h à 16h • Module e-learning du 15 au 23 janvier • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 23 janvier de 11h à 12h • Module e-learning du 23 au 30 janvier • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 30 janvier de 11h à 12h • Module e-learning du 30 janvier au 6 février • Classe virtuelle de clôture le mardi 6 février de 10h à 12h30 • Challenge collaboratif durant le parcours – 1h30
Formation Référent H+ Formation – module 2 - session n°13	Le jeudi 8 février 2024 de 9h à 17h à Lyon
Formation Référent Handicap – module 1 - session n°14	Formation du 23 janvier au 13 février 2024 : parcours de 14h <ul style="list-style-type: none"> • Classe virtuelle de lancement le mardi 23 janvier de 14h à 16h • Module e-learning du 23 au 30 janvier • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 30 janvier de 11h à 12h • Module e-learning du 30 janvier au 6 février • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 6 février de 11h à 12h • Module e-learning du 6 au 13 février • Classe virtuelle de clôture le mardi 13 février de 10h à 12h30 • Challenge collaboratif durant le parcours – 1h30
Formation Référent H+ Formation – module 2 - session n°14	Le jeudi 15 février 2024 de 9h à 17h à Clermont-Ferrand
Formation Référent Handicap – module 1 - session n°15	Formation du 4 mars au 26 mars 2024 : parcours de 14h <ul style="list-style-type: none"> • Classe virtuelle de lancement le lundi 4 mars de 14h à 16h • Module e-learning du 4 au 12 mars • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 12 mars de 11h à 12h • Module e-learning du 12 au 19 mars • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 19 mars de 11h à 12h • Module e-learning du 19 au 26 mars • Classe virtuelle de clôture le mardi 26 mars de 10h à 12h30 • Challenge collaboratif durant le parcours – 1h30
Formation Référent H+ Formation – module 2 - session n°15	Le jeudi 28 mars 2024 de 9h à 17h à Lyon
Formation Référent Handicap – module 1 - session n°16	Formation du 18 mars au 9 avril 2024 : parcours de 14h <ul style="list-style-type: none"> • Classe virtuelle de lancement le lundi 18 mars de 14h à 16h • Module e-learning du 18 au 26 mars • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 26 mars de 11h à 12h • Module e-learning du 26 mars au 2 avril • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 2 avril de 11h à 12h • Module e-learning du 2 au 9 avril • Classe virtuelle de clôture le mardi 9 avril de 10h à 12h30 Challenge collaboratif durant le parcours – 1h30
Formation Référent H+ Formation – module 2 - session n°16	Le jeudi 11 avril 2024 de 9h à 17h à Clermont-Ferrand
Formation Référent Handicap – module 1 - session n°17	Formation du 13 mai au 4 juin 2024 : parcours de 14h <ul style="list-style-type: none"> • Classe virtuelle de lancement le lundi 13 mai de 14h à 16h • Module e-learning du 13 au 21 mai • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 21 mai de 11h à 12h • Module e-learning du 21 au 28 mai • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 28 mai de 11h à 12h • Module e-learning du 28 mai au 4 juin • Classe virtuelle de clôture le mardi 4 juin de 10h à 12h30 Challenge collaboratif durant le parcours – 1h30

Formation Référent H+ Formation – module 2 - session n°17	Le jeudi 6 juin 2024 de 9h à 17h à Lyon
Formation Référent Handicap – module 1 - session n°18	Formation du 27 mai au 18 juin 2024 : parcours de 14h <ul style="list-style-type: none"> • Classe virtuelle de lancement le lundi 27 mai de 14h à 16h • Module e-learning du 27 mai au 4 juin • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 4 juin de 11h à 12h • Module e-learning du 4 au 11 juin • Classe virtuelle intermédiaire le mardi 11 juin de 11h à 12h • Module e-learning du 11 au 18 juin • Classe virtuelle de clôture le mardi 18 juin de 10h à 12h30 Challenge collaboratif durant le parcours – 1h30
Formation Référent H+ Formation – module 2 - session n°18	Le jeudi 20 juin 2024 de 9h à 17h à Lyon
Formation Relais H+ Formation session n°6	Le mardi 5 mars 2024 de 9h à 17h à Lyon
Formation Relais H+ Formation session n°7	Le mardi 14 mai 2024 de 9h à 17h à Lyon

Ateliers	
Ateliers territoriaux d'échanges de pratiques "Les stratégies d'adaptation (déli, acceptation...) : comment faire avec la personne, l'équipe pédagogique et l'employeur ?" – Zone 3 (dpts 38-26-07-42)	Lundi 4 mars 2024 9h00 – 12h30 Valence
Ateliers territoriaux d'échanges de pratiques "Les stratégies d'adaptation (déli, acceptation...) : comment faire avec la personne, l'équipe pédagogique et l'employeur ?" – Zone 2 (dpts 69-01-74-73)	Lundi 11 mars 2024 14h00 – 17h30 Lyon
Ateliers territoriaux d'échanges de pratiques "Les stratégies d'adaptation (déli, acceptation...) : comment faire avec la personne, l'équipe pédagogique et l'employeur ?" – Zone 1 (dpts 03-63-15-43)	Lundi 25 mars 2024 9h00 - 12h30 Clermont-Ferrand
Ateliers de co-développement « Adaptation de parcours et accompagnement des personnes en situation de handicap »	Vendredi 19 janvier 2024 9h00 - 12h30 en distanciel
Ateliers de co-développement « Adaptation de parcours et accompagnement des personnes en situation de handicap »	Vendredi 15 mars 2024 9h00 - 12h30 en distanciel
Ateliers de co-développement « Adaptation de parcours et accompagnement des personnes en situation de handicap »	Vendredi 17 mai 2024 9h00 - 12h30 en distanciel

Programme annuel	
Troubles du spectre de l'autisme en formation	Jeudi 25 janvier 2024 9h00 – 17h00 Présentiel à Lyon
Troubles DYS et des apprentissages en formation	Jeudi 14 mars 2024 9h00 – 17h00 Présentiel à Lyon
Déficience auditive en formation	Jeudi 4 avril 20224 9h00 – 17h00 Présentiel à Lyon
Troubles DYS et des apprentissages en formation	Mardi 14 mai 2024 9h00 – 17h00 Présentiel à Clermont-Ferrand
Déficience visuelle en formation	Jeudi 13 juin 2024 9h00 – 17h00 Présentiel à Lyon

Formation INTER	
Cycle de 2 classes virtuelles INTER « Adaptation de formation »	Mercredi 31 janvier 2024 de 9h à 12h30 Mercredi 7 février 2024 de 9h à 12h30
Cycle de 2 classes virtuelles INTER « Lien Structure de formation / Employeur »	Mercredi 27 mars 2024 de 9h à 12h30 Mercredi 3 avril 2024 de 9h à 12h30
Formation INTER « Animer la thématique handicap au sein de ma structure de formation »	Date et lieu à définir